Ngày soạn:

Ngày dạy:

**TIẾT 7:**

**NHỮNG HẰNG ĐẲNG THỨC ĐÁNG NHỚ (Tiếp)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức**: H/s nắm được các hằng đẳng thức: Tổng của 2 lập phương, hiệu của 2 lập phương, phân biệt được sự khác nhau giữa các khái niệm “Tổng 2 lập phương”, “Hiệu 2 lập phương” với khái niệm “lập phương của 1 tổng”, “lập phương của 1 hiệu”.

**2. Kỹ năng:** HS biết vận dụng các hằng đẳng thức “Tổng 2 lập phương, hiệu 2 lập phương” vào giải bài tập

**3. Thái độ**: Giáo dục tính cẩn thận, rèn trí nhớ.

**4. Năng lực:**

**Năng lực chung:** Phát triên các năng lực tự học, năng lực báo cáo, tự nghiên cứu, tư duy logic, hợp tác nhóm.

**Năng lực riêng:** tính toán, thực hành, vận dụng lý thuyết vào giải quyết bài tập.

**II. CHUẨN BỊ:**

* GV: Đồ dùng: Bảng phụ, phiếu học tập
* HS: 5 HĐT đã học + Bài tập.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP**

***1.*** ***Ổn định tình hình lớp*:(1’)**

- Điểm danh học sinh trong lớp: SS: HS nghỉ:

**2. Kiểm tra bài cũ:** (Kết hợp trong bài)

**3. Bài mới:**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (4’)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HĐ của GV** | **HĐ của HS** | **Đáp án – biểu điểm** |
| - GV đưa đề KT ra bảng phụ  + HS1: Tính  a). (3x-2y)3 ; b). (2x +)3  + HS2: Viết các hằng đẳng thức lập phương của 1 tổng, lập phương của 1 hiệu và phát biểu thành lời? | - HS lên bảng trình bày  - Cả lớp tự làm vào vở | Đáp án và biểu điểm a, (5đ) HS1 (3x - 2y) = 27x3 - 54x2y + 36xy2 - 8y3  b, (5đ) (2x + )3 = 8x3 +4x2 +x + |

1. **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (30’)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | | **Hoạt động của HS** | | | Nội dung | |
| ***Hoạt động 1: Tìm hiểu HĐT Tổng hai lập phương (15’)*** | | | | | | |
| - Nêu?1, yêu cầu HS thực hiện  - Từ đó ta rút ra a3 + b3 =?  - Với A và B là các biểu thức tuỳ ý ta có?  - Yêu cầu HS phát biểu bằng lời hằng đẳng thức  - GV phát biểu chốt lại  - Ghi bảng bài toán áp dụng  - GV gọi HS nhận xét và hoàn chỉnh | | - HS thực hiện?1 cho biết kết quả:  (a + b)(a2 – ab + b2) = … =  a3 + b3  A3+B3= (A+B)(A2-AB+B2)  - HS phát biểu bằng lời …  - HS nghe và nhắc lại (vài lần)  - Hai HS lên bảng làm  a) x3+8 = (x+2)(x2- 2x+ 4)  b) (x+1)(x2 –x+1) = x3 + 1 | | | ***6. Tổng hai lập phương:***  Với A và B là các biểu thức tuỳ ý ta có:  **A3+B3= (A+B)(A2-AB+B2)**  Qui ước gọi A2 – AB + B2 là bình phương thiếu của một hiệu A – B  Ap dụng:  a) x3+8 = (x+2)(x2- 2x+ 4)  b) (x+1)(x2 –x+1) = x3 + 1 | |
| ***Hoạt động 2: Tìm hiểu HĐT Hiệu hai lập phương(15’)*** | | | | | | |
| - Nêu?3, yêu cầu HS thực hiện  - Từ đó ta rút ra a3 - b3 =? - Với A và B là các biểu thức tuỳ ý ta có?  - Ghi bảng bài toán áp dụng  a) Tính (x - 1) (x2 + x + 1)  b) Viết 8x3 - y3 dưới dạng tích  + 8x3 là?  c) Đánh dấu vào ô có đáp số đúng vào tích: (x - 2)(x2- 2x+ 4) | | -HS thực hiện?3 cho biết kết quả:  (a -b)(a2 + ab + b2) =…= a3-b3  A3-B3= (A-B)(A2+AB+B2)  - HS phát biểu bằng lời …  HS: (Hiệu hai lập phương bằng tích của hiệu hai biểu thức với bình phương thiếu của tổng hai biểu thức ấy)  a) Tính (x - 1) (x2 + x + 1)  - Phát hiện dạng của các thừa số rồi biến đổi.  b) Viết 8x3 - y3 dưới dạng tích  + 8x3 là?  c) Đánh dấu vào ô có đáp số đúng vào tích:  (x - 2) (x2 - 2x + 4) | | | ***7. Hiệu hai lập phương:***    Với A và B là các biểu thức tuỳ ý ta có:  **A3-B3= (A-B)(A2+AB+B2)**  Qui ước gọi **A2 + AB + B2**  là bình phương thiếu của một tổng A + B  *Áp dụng:*  a) (x - 1) (x2 + x + 1) = x3 - 13 = x3 -1.  b) = (2x)3 - y3  = (2x - y) [(2x)2 + 2xy + y2]  = (2x - y) (4x2 + 2xy + y2).  c) × vào ô: x3 + 8. | |
| 1. **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP – CỦNG CỐ (7’)** | | | | | | |
| **Hoạt động của GV** | | | **Hoạt động của HS** | | | Nội dung |
| \* Yªu cÇu HS  - ViÕt l¹i 7 H§T ®· häc  - LÊy ®iÓm 1 sè bµi cña HS  \* Yêu cầu HS làm bài 30 (b) <16 SGK>. | - GÊp s¸ch vë  - ViÕt l¹i 7 H§T ®· häc ra nh¸p  - §æi chÐo nhËn xÐt  - Cho ®iÓm (sai mét H§T trõ 1 ®iÓm)  \* Học sinh làm bài theo cặp đôi. | | | **Hệ thống lại cho học sinh 7 hằng đẳng thức đáng nhớ**      **Bài 30b**  b) (2x + y) (4x2 - 2xy + y2)  - (2x - y) (4x2 + 2xy + y2)  = [(2x)3 + y3] - [(2x)3 - y3]  = 8x3 + y3 - 8x3 + y3 = 2y3. | | |

**D. Hoạt động tìm tòi, mở rộng (3’)**

Hướng dẫn về nhà:

- Học thuộc lòng công thức và phát biểt thành lời 7 hđt đáng nhớ.

- Làm bài tập 31, 33, 36, 37 <16 SGK> và 17, 18 <5 SBT>.

**- Bài tập cho hs K-G:**

1)Chứng tỏ rằng:

a) A = 20053 - 1  2004 ; b) B = 20053 + 125  2010 c) C = x6 + 1  x2 + 1

2) Tìm cặp số x,y thoả mãn: x2 (x + 3) + y2 (y + 5) - (x + y)(x2- xy + y2) = 0

3x2 + 5y2 = 0 x = y = 0

**IV.RÚT KINH NGHIỆM**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………